

Принято:
протокол № 1 от 30.08.2021
заседанием педагогического совета
МДОУ ЦРР -д/с №8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области

Утверждено:
приказ № 11/01 от 01.09.2021
заведующий МДОУ ЦРР -д/с №8
«Золотая рыбка»
г. Валуйки Белгородской области
Н.А.Стадникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - д/с №8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области
на 2021 – 2022 г.г.**

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - д/с №8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом МДОУ.
- Основной общеобразовательной программой МДОУ.
- Программой воспитания.
- Адаптированной образовательной программой для детей с ОНР.
- Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР.
- Адаптированной образовательной программой для детей с НОДА.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - д/с №8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2021-2022 г. учебном году в МДОУ функционирует 15 групп: 8 общеобразовательных групп, 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 разновозрастная группа. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Содержание ООП ДО определяется следующими программами:

Направление программ	Название образовательных программ
Основная часть ООП ДО	УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Парциальные программы:</i>
	«Добрый мир» автор-составитель Л.Л.Шевченко
	Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Рыданова;
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5-7 лет
	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Серых Л.В., Линник-Ботова.С.И., Богун А.Б.
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
	Парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец
	«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой
	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина
	Программа «Послушные волны» А.А. Чеменева, Т.В.Столмакова
	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
	Программа «Малыши играют в шахматы» В.Г.Гришин
	Парциальная программа дошкольного

	образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых
	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В.Панькова
	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А Репринцева
Основная часть АОП ДО	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Парциальные программы:</i>
	Технологии программы Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье!»
	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
	Программа «Послушные волны» А.А. Чеменева, Т.В.Столмакова
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
	Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Рыданова;
	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - д/с №8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской соответствует Уставу МДОУ, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). Конструктивно-модельная деятельность во всех возрастных группах вынесено в свободную деятельность детей. В старшей группе и подготовительной группе компенсирующей направленности 2-ой час рисования вынесен в свободную деятельность детей, занятие по познавательно - исследовательской деятельности вынесено в свободную деятельность детей. Второе занятие в группах компенсирующей направленности по развитию речи заменяется коррекционной деятельностью. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золотая рыбка» г. Валуйки Белгородской области строится с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения комплексно – тематического и модульного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главным критерий отбора программного материала его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в

школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

-включает владение речью как средством общения и культуры;
-обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

-предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
-формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

-предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
-формирование элементарных представлений о видах искусства;
-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность,

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям

Физическое развитие

«Здоровье»

Физическая культура в помещении, на улице и в бассейне

Социально – коммуникативное развитие

В свободных самостоятельных видах деятельности

Речевое развитие:

Развитие речи

Грамота

Художественная литература (свободная деятельность)

«Познавательное развитие

ФЭМП, сенсорика

Ознакомление с природой

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

Конструирование (в свободной деятельности)

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности
в соответствии с возрастными особенностями детей
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР- детского сада № 8 «Золотая рыбка»
города Валуйки Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/ п	Содержа ние	Наименование возрастных групп								
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа общеразвива ющей	Подготов ительная группа общеразв ивающей направле нности	старшая группа общеразв ивающей направлен ности	Старшая группа комбинирова нной направленнос ти	Старшая группа компенси рующей направле нности	Подгот овитель ная группа компен сирующ ей направл енности	Разновоз растная группа
1	Количество возрастных групп	2	2	2	2	1	1	3	2	1
2	Итого	15 групп								
3	Продолжит ельность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница								
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье								
5	Недельная образовате льная нагрузка	10/10 1ч.50 мин	10/15 2ч. 30мин	10/20 3ч.20 мин	14/30 3ч.20 мин	13/25 5ч.25 мин	13/25 7 ч 00 мин	13/25 5ч.25 мин	14/30 8 часов	10/15 0 1ч50 мин
6	Регламент ирование образовате льного процесса на день	Расписание организованной образовательной деятельности								
7	Минималь ный перерыв между ОД	10 минут								
8	Режим	7.00 –	7.00 –	7.00 –	7.00 –	7.00 –	7.30 –	7.30 –	7.30 –	7.30 –

работы МДОУ	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР- д/с №8 «Золотая рыбка» города Валуйки Белгородской области**

на 2021 – 2022 учебный год

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младша я	2 младша я	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю (спортзал)	2 раза в неделю (спортзал и бассейн)	2 раза в неделю (спортзал и бассейн)	2 раза в неделю (спортзал и бассейн)	2 раза в неделю (спортзал и бассейн)	2 раза в неделю (спортзал)
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю (2-ая пол. дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю -
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-
Музыка	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	неделю	неделю				
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий	10 занятий
ИТОГО в месяц	44	40	40	52	56	44
ИТОГО в год	528	480	480	624	672	528

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Группы					
	1 мл гр	2 мл гр	средняя группа	Старшая гр	подготовительная группа	разнообразная
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	разнообразная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов						
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	разнообразная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей (в минутах)			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	На улице	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 20-25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 8-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером 15-20	Ежедневно 2 раза утром и вечером 20-25	Ежедневно 2 раза утром и вечером 25-30	Ежедневно 2 раза утром и вечером 30-40

	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
--	--	--	--	--	--

	Занятия в бассейне	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно