



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛУЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

18 февраля 2022 года

№ 98 - од

**Об утверждении положения
о внедрении системы
(целевой модели) наставничества
в Валуйском городском округе,
планы мероприятий (дорожные карты)**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, на основании приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, планы мероприятий (дорожной карты)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа (приложение 2).
3. Определить муниципальным координатором по внедрению системы (целевой системы) наставничества в Валуйском городском округе – главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа Мильневу Е.Р.
4. Заведующему Валуйским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» - Барыбиной И.С., (по согласованию) принять участие в реализации плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа.
5. Руководителям общеобразовательных организаций Валуйского городского округа к 30 ноября 2022 года обеспечить внедрение системы (целевой модели) наставничества.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.И.Жукова

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении системы (целевой модели) наставничества
в Валуйском городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 №94 «Об утверждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 №421 – пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования имеющих в структуре общеобразовательные организации»;

- локальными нормативными актами министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в Валуйском городском округе.

1.3. Система (целевая модель наставничества является компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в и управленческих кадров Белгородской области.

2. Основные понятия

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инновации; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждений культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Тьютор ЦНППМПР – штатный или внештатный сотрудник ЦНППМПР, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Он принимает активное участие в процессе повышения квалификации (освоения содержания программ дополнительно профессиональной переподготовки) и роста педагогического мастерства педагогов. Тьютор оказывает методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника. Он обеспечивает содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работает по направлениям педагогической деятельности педагога по взаимосвязи с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Методология наставничества – системы подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Системы наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи и реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе

4.1. Система наставничества в Валуйском городском округе предполагает ступенчатую структуру, включающую муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе в общеобразовательных организациях осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализует управление образования администрации Валуйского городского округа; Валуйский межмуниципальный методический центр ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию); образовательные организации Валуйского городского округа.

4.4. Управление образования администрации Валуйского городского округа осуществляет:

- отбор кандидатур муниципальных координаторов, курирующих системы наставничества;
- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для выполнения функций наставника;
- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для формирования регионального банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника, «Учитель – наставник».

4.5. Валуйский межмуниципальный методический центр ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществляет:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и персонифицированного подхода, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- облегчение переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;
- выявление, систематизирование, отбор и диссеминация новых рациональных и эффективных практик наставничества;
- осуществление тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в образовательных организациях;
- сбор и обработка сведений от управления образования администрации Валуйского городского округа о кандидатурах муниципальных координаторов по наставничеству с указанием образовательных организаций;
- аккумулирование сведений о внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в рамках мониторинга работы «наставник-наставляемый»;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе, в том числе тренингов по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих функции наставника в образовательных организациях Валуйского городского округа.

4.6. Образовательные организации Валуйского городского округа осуществляют:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;
- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном

партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализацию системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.7. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

4.8. Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона.

5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе

5.1. Управление образования администрации Валуйского городского округа совместно с Валуйским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

- осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе целям, предусмотренным настоящим Положением;

- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

- формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе;

5.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе:

- взаимодействуют со структурными подразделениями;

- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе;

- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе;

- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;

- формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе;

- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях муниципальной системы наставничества.

**План мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы (целевой модели)
наставничества в общеобразовательных организациях
Валуйского городского округа**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	ФИО ответственного
1.	Создание нормативных документов по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа	Февраль 2022 года	Приказ управления образования администрации Валуйского городского округа	Мильнева Е.Р., главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа
2.	Определение муниципального координатора, содействующего внедрению системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе	Февраль-март 2022 года	Приказ управления образования администрации Валуйского городского округа	Управление образования администрации Валуйского городского округа
3.	Отбор кандидатур педагогических работников общеобразовательных организаций Валуйского городского округа для выполнения функции наставника, наставляемого и координаторов	Март 2022 года	Сводный банк, приказ общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций Валуйского городского округа
4.	Сопровождение раздела «Наставничество в сфере образования» на официальном сайте управления образования администрации Валуйского городского округа	Постоянно	Раздел на официальном сайте управления образования администрации Валуйского городского округа	Аладин Д.И., ведущий специалист отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО»
5.	Создание банка дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Валуйского городского округа, реализующих целевую модель наставничества	1 полугодие 2022 года	Банк дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	Барыбина И.С., заведующий Валуйский межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелПРО»
6.	Проведение вебинаров, семинаров, иных мероприятий по	В течение 2022 года (при необходимости)	Информация на сайте о проведенном	Мильнева Е.Р., главный специалист отдела

	направлениям деятельности наставничества, обмену опытом в сфере наставничества	и)	мероприятия	общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа, Барыбина И.С., заведующий Валуйский межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелиРО»
7.	Консультации тьюторов, кураторов, наставников из общеобразовательных организаций Валуйского городского округа, реализующих целевую модель наставничества	В течение 2022 года	Журнал консультаций	Барыбина И.С., заведующий Валуйский межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелиРО»
8.	Сопровождение дорожных карт наставничества/индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных компетенций для представителей образовательных организаций, включенных в систему (целевую модель) наставничества в Валуйском городском округе	В течение 2022 года	Информация на сайте управления образования администрации Валуйского городского округа	Мильнева Е.Р., главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа, Барыбина И.С., заведующий Валуйский межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелиРО»
9.	Принять участие в проведении ОГАОУ ДПО «БелиРО» методического квеста «Лучший наставник»	Октябрь 2022 года	Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения	Руководители общеобразовательных организаций Валуйского городского округа
10.	Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в Валуйском городском округе	Декабрь 2022 года	Отчет/аналитическая справка	Мильнева Е.Р., главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа, Барыбина И.С., заведующий

				Валуйский межмуниципальны м методически центром ОГАОУ ДПО «БелиРО»
11.	Принять участие в семинаре ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Наставничество: тренды, опыт, перспективы»	4 квартал 2022 года	Информация на сайте о проведенном мероприятии	Руководители общеобразовательн ых организаций Валуйского городского округа