

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
МДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Золотая рыбка»  
г. Валуйки Белгородской области  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ «ЦРР МДОУ «ЦРР – д/с № 8  
«Золотая рыбка» г. Валуйки Белгородской обл.  
/ Н. А. Стадникова  
Приказ № 24 от «17» 09 2021 г.



**Должностная инструкция  
учителя-логопеда работающего с детьми с РАС  
МДОУ «ЦРР д/с № 8 «Золота рыбка»  
г. Валуйки Белгородской области**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", на основе квалификационной характеристики учителя- логопеда образовательного учреждения, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- 1.2. Учитель-логопед относится к категории специалистов, назначается и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ.
- 1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заведующему ДОУ.
- 1.4. На должность учителя-логопеда принимается работник:
- имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы;
  - не имеющий или не имевший судимости, не подвергавшийся или подвергавшийся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
  - не имеющий заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.
- 1.6. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:
- Конституцией РФ;
  - Декларацией прав и свобод человека;
  - Законом РФ «Об образовании»;
  - Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
  - решениями Правительства Российской Федерации;
  - Уставом ДОУ;
  - локальными правовыми актами ДОУ;
  - правилами внутреннего распорядка ДОУ;

- правилами внутреннего распорядка ДОУ;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- настоящей инструкцией и трудовым договором.

#### 1.7. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися с РАС, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.8. Оплата труда учителя-логопеда производится в соответствии с действующей системой оплаты труда по должности.

1.9. Учитель-логопед работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, утверждённому заведующим ДОУ.

## II. Функции

На учителя-логопеда возлагаются определенные функции:

2.1. Участвовать в коррекционно-образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии устной (коммуникативных навыков) и письменной речи обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

2.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка».

2.3. Проводить углубленное обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра);

2.4. Использовать на практике апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии (коммуникативных навыков) и восстановлению нарушенных функций у детей с РАС.

2.5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста с РАС, дифференцированной диагностики речевых нарушений (коммуникативных навыков) и применения специальных методик и приемов оказания помощи детям с РАС, имеющим отклонения в речевом развитии.

### **III. Должностные обязанности:**

3.1 Изучает:

- возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы коррекционной педагогики;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;

- программно-методическую литературу по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра);

- новейшие достижения социальной педагогики и психологии.

3.2. Проводит дифференцированную диагностику речевых нарушений воспитанников с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

3.3. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их коммуникативной мотивации.

3.4 Комплектует группы для коррекционно-развивающих занятий с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и социально-коммуникативных ограничений патологии речи в период с 1 по 30 сентября и с 15 по 30 мая текущего учебного года.

3.5 Планирует направления и содержание индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, методической работы на учебный год.

3.6 Проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции выявленных нарушений, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

3.7. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

- 3.8. Использует в работе с детьми апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и восстановлению нарушенных функций.
- 3.9. Работает в тесном контакте с педагогами, посещает занятия в целях выработки единой направленности работы.
- 3.10. Оказывает консультативную и методическую помощь: родителям (лицам, их заменяющим), педагогам по применению методов и приемов, используемых в работе, по результатам коррекции и профилактики речевых нарушений у воспитанников с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра).
- 3.11. Участвует в методических семинарах, педагогических советах, конференциях и других окружных, городских мероприятиях по проблемам оказания логопедической помощи детям и подросткам с РАС, проводит пропаганду логопедических знаний.
- 3.12. Участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДООУ.
- 3.13. Оформляет сопроводительные документы в пределах своей компетенции для представления ребёнка на ППк, ТПМПк.
- 3.14. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения коррекционно-развивающих занятий.
- 3.15. Оформляет документацию установленного образца (согласно номенклатуре дел учителя-логопеда)
- 3.16. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
- 3.17. Соблюдает правила и нормы охраны труда, санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты.
- 3.18. Соблюдает права и свободу обучающихся КУ «НВ ОСШ».

#### **IV. Права:**

Учитель-логопед имеет право:

- 4.2. Устанавливать от имени образовательного учреждения деловые контакты с лицами и организациями, работающими в диагностическом и коррекционно-развивающем направлении.
- 4.3. Проводить диагностику речи детей с расстройствами аутистического спектра, связанную с определением уровня речевого развития и особенностями речевых дефектов.
- 4.4. Выбирать (адаптировать, создавать) программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образования на определение приоритетных направлений в работе с детьми с РАС; самостоятельно выбирать оптимальные средства, формы и методы обучения, вносить изменения в программу.
- 4.5. Разрабатывать и применять апробированные и авторские коррекционные методики логопедической помощи детям с расстройством аутистического спектра.
- 4.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных периодических изданиях, используя проверенную информацию.
- 4.7. Повышать профессиональную квалификацию, аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.8. Использовать все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ по должности, а также пользоваться правами, предусмотренными Трудовым Кодексом РФ и другими законодательными актами, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями.

## **V. Ответственность.**

5.1. Учитель-логопед в установленном законодательством РФ порядке несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОО, распоряжений заведующего, локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией.

5.2. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе и однократное, методов работы, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Законом РФ "Об образовании". Увольнение в данном случае не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. Учитель-логопед несет персональную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности, правил охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе учебно-воспитательного процесса; за нарушение прав и свобод ребенка; охрану жизни и здоровья ребенка во время проведения учебно-воспитательного процесса; причинение ущерба школе в связи с недобросовестным исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей; за сохранность материальных ценностей и имущества, выданных под расписку материально ответственным лицом и находящихся в логопедическом кабинете; ведение документации и ее сохранность; конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений; необоснованное вынесение заключения (в рамках своей компетенции) по обследованию ребенка, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего и за результаты коррекционной работы, проводимой с каждым ребенком; за реализацию не в полном объеме коррекционно-образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

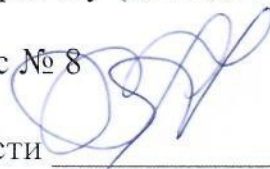
## **VI. Порядок работы.**


Учитель-логопед

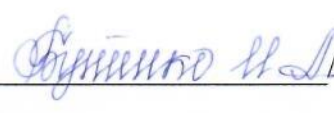
6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику утвержденным заведующим ДОО.


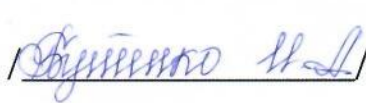
6.2. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно.

- 6.3. Представляет старшему воспитателю аналитический годовой и полугодовой отчет о своей деятельности за 10 дней до окончания первого и второго полугодия.
- 6.4. Получает от заведующего и старшего воспитателя ДОО информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.5 Представляет старшему воспитателю отчет по результатам проведенного диагностического обследования в начале и конце учебного года в течение 5 дней после подведения итогов диагностики.
- 6.6. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом.
- 6.7. Информировывает заведующего ДОО о возникших трудностях в работе с родителями.
- 6.8. Передает заведующему ДОО информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.
- 6.9 Ознакомление учителя-логопеда с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 8  
«Золотая рыбка»  \_\_\_\_\_ Н. А. Стадникова  
г. Валуйки Белгородской области

Согласовано:  
Председатель ППО  \_\_\_\_\_ М. Н. Судавцова

С инструкцией ознакомлен:  /   
Дата: 01.09.2021г.

Второй экземпляр на руки получил:  /   
Дата: 01.09.2021г.